DOCENTI

Lezioni ed esercitazioni saranno attuate da una docenza qualificata sul piano scientifico e sul piano dell'esperienza territoriale, come professori universitari, psicologi scolastici, consulenti e progettisti in ambito scolastico.

Docenti: ***prof. Alessandro Salvini*** *(Direttore Scientifico Scuola Psicoterapia Interazionista, già ordinario Università degli studi di Padova),* ***prof.ssa Elena Faccio*** *(Prof.re associato Università degli studi di Padova),* ***prof. Gianpiero Turchi*** *(Prof.re associato Università degli studi di Padova),* ***prof. Antonio Iudici*** *(Prof.re a contratto Università di Padova e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano),* ***dr. Marco Vinicio Masoni*** *(Psicologo e Psicoterapeuta, consulente per varie istituzioni scolastiche),* ***dr. Antonio Ravasio*** *(Psicologo Psicoterapeuta consulente per istituzioni scolastiche),* ***dr.ssa Elisa Alborghetti*** *(Psicologa Psicoterapeuta consulente in ambito scolastico),* ***dr.ssa Maiocchi Annunciata*** *(Psicologa Psicoterapeuta),* ***dr.ssa Giuliana Fornaro*** *(Psicologa Psicoterapeuta, consulente in ambito scolastico),* ***dr.ssa Daniela Baciga*** *(Psicologa, Psicoterapeuta, Consulente e Formatrice per Comunità Terapeutiche),* ***dr.ssa Silvia de Aloe*** *(Psicologo e Psicoterapeuta).*

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Consulenza presso diverse istituzioni scolastiche
- Consulenza presso Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado
- Progettazioni presso Cooperative sociali, associazioni che erogano interventi in ambito scolastico
- Consulenza e Progettazioni per consultori che attivano interventi in ambito scolastico
- Consulenza presso Servizi di integrazione per persone con disabilità
- Consulenza presso Servizi comunali che svolgono progettazione in ambito scolastico
- Consulenza per Scuole di formazione regionali
- Consulenza per Centri e Servizi per l'orientamento professionale
- Consulenza per scuole di formazione private e convenzionate
- Consulenza per Fondazioni ed Enti di promozione sociale
- Consulenza per Consorzi e Distretti che si occupano d'inclusione sociale
- Consulenza per Servizi e Istituti per minori con disabilità

ISCRIZIONI E COSTI

Il Master è rivolto a: laureati e dottori in psicologia, con laurea di 1° o di 2° livello, psicologi, psicoterapeuti. Chi intendesse frequentare il corso può inviare il proprio CV all'indirizzo email **info@scuolainterazionista.it** richiedendo l'iscrizione al Master, a cui seguirà una valutazione da parte della nostra organizzazione. Completato l'iter formativo verrà rilasciato l'Attestato: "Master in Psicologia Scolastica". Il numero dei posti disponibili è di 18. La selezione terrà conto dell'ordine d'iscrizione. **Le lezioni prenderanno avvio Domenica 6 marzo 2022.**

Sei lezioni del Master si svolgeranno on line (Zoom), il resto in presenza, salvo prescrizioni istituzionali inerenti alla situazione pandemica. Per alcune lezioni sono anche stati richiesti i crediti Ecm (50). Al termine di queste lezioni (tutte in presenza), superati i requisiti di presenza e accertamento della conoscenza, verrà rilasciato il seguente attestato di qualificazione "Corso di Alta Formazione in Psicologia Scolastica". L'impegno didattico è distribuito in 100 ore di attività formativa, da svolgersi di domenica e in alcune occasioni di sabato. La frequenza è di una giornata ogni 2-3 settimane. Il Costo del Master è di 1250 euro (più Iva). Il Master avrà inizio previo il raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 12 partecipanti. Il pagamento del Corso avviene in tre rate, una nell'atto dell'iscrizione e due durante il percorso.

SEDE FORMATIVA

Istituto di Psicologia e Psicoterapia

Via Giovanni Savelli 86
35100 Padova
Tel. 049-7808204 • 349-3457626

www.scuolainterazionista.it
info@scuolainterazionista.it

home page

info sul Master

MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

Progettazione e interventi nelle istituzioni scolastiche

Istituto di Psicologia e Psicoterapia
Psicopraxis

PRESENTAZIONE

Le richieste che il mondo della scuola rivolge allo psicologo scolastico sono oggi notevolmente cambiate in funzione di alcuni cambiamenti storico-sociali che caratterizzano tutti i ruoli presenti. Da ciò ne deriva un profilo professionale nuovo: non più basato su un'ottica psicoeducativa, didattico-differenziale e diagnostico-patologizzante ma su un approccio improntato alla gestione delle interazioni scolastiche. In riferimento a tali esigenze e alla sempre maggiore richiesta di psicologi in ambito scolastico, il Master si propone di offrire un piano sistematizzato di conoscenze e competenze volto a sostenere il professionista che vorrà lavorare con responsabilità nelle scuole. Esso consentirà di sviluppare le competenze di gestione più idonee a praticare il ruolo di psicologo nelle Istituzioni scolastiche e formative, preparando il corsista ad affrontare le molteplici richieste provenienti da tutti gli attori che interagiscono in tale contesto. In particolare il percorso si propone di generare nei partecipanti le competenze di rilevare le esigenze della scuola, di predisporre e valutare interventi specifici e condivisibili e di facilitare la comunità scolastica nel raggiungimento dei propri obiettivi formativi ed educativi. L'intero percorso formativo intende inoltre mettere a servizio dei corsisti le metodologie e gli strumenti di lavoro più efficaci a operare cambiamenti su quelle specifiche realtà attivate dalle richieste di dirigenti, insegnanti, genitori e studenti.

OBIETTIVO

Il master intende formare psicologi in grado di applicare le conoscenze e le competenze necessarie a operare nelle istituzioni scolastiche, in particolare sviluppando le competenze di gestione delle richieste e di progettazione di interventi di cambiamento.

METODOLOGIA

La metodologia utilizzata all'interno del percorso formativo stimolerà i partecipanti, tramite specifiche proposte didattiche, ad assumere un ruolo attivo e partecipativo. Si metteranno in questo modo i corsisti in condizione di trovare una totale coerenza metodologica tra il modello utilizzato per il loro processo formativo e quello proposto per la costruzione degli interventi scolastici.
La metodologia didattica comprende lezioni d'aula ed esercitazione pratiche. In particolare, coerentemente con gli obiettivi stabiliti, la formazione utilizzerà:

- Studio di casi e simulate
- Esercitazioni su strategie di intervento
- Analisi di esperienze professionali
- Discussioni di gruppo

PROGRAMMA FORMATIVO

MODULO 1 -12 ore (2 giornate)

LA COLLOCAZIONE PROFESSIONALE DELLO PSICOLOGO NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: LEGISLAZIONE, RUOLO, IDENTITÀ, FUNZIONI, INTERVENTI, ATTIVITÀ.

Obiettivi: Presentazione del profilo professionale e descrizione della cornice legislativa e teorico-epistemologica dell'intervento psicologico a scuola.

Nuclei Tematici: Presupposti dell'intervento - Riferimenti normativi - Attività, interventi e modalità d'azione dello psicologo scolastico - La Psicologia Scolastica: i vari modelli di gestione - I processi di cambiamento e le architetture dei servizi di consulenza - I progetti di intervento integrati: rapporto di collaborazione tra diverse figure professionali

MODULO 2 - 8 ore (1 giornata)

LA COSTRUZIONE DI PROGETTI D'INTERVENTO SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA: FASI, OBIETTIVI, METODOLOGIE, STRATEGIE, STRUMENTI, EFFICACIA.

Obiettivi: Sviluppare competenze operative in merito alla costruzione di progetti scolastici ad hoc, all'utilizzo degli indicatori di processo e alla valutazione dell'efficacia degli interventi.

Nuclei tematici: L'analisi della domanda della committenza - La rilevazione delle esigenze del target e la pianificazione degli interventi - La valutazione dell'efficacia e gli indicatori di risultato

MODULO 3 - 32 ore (4 giornate)

DALLO SPAZIO D'ASCOLTO AI SERVIZI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA: LA CONSULTAZIONE PSICOLOGICA RIVOLTA A STUDENTI, INSEGNANTI, GENITORI E ISTITUZIONE.

Obiettivi: Promuovere le competenze di gestione del Servizio di Consulenza in ambito scolastico e dei processi che si attivano a partire dalla realtà configurata come "richiesta di aiuto".

Nuclei tematici: La consultazione psicologica all'organizzazione "Scuola" - La consultazione a genitori e insegnanti - La consultazione ai minori - L'attivazione del lavoro di squadra a scuola

MODULO 4 - 8 ore (1 giornata)

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA: GLI INTERVENTI SUL GRUPPO CLASSE.

Obiettivi: Offrire strumenti per la costruzione e la gestione di specifiche proposte formative ed educative nei contesti scolastici.

Nuclei tematici: Regole e la regolazione scolastica del gruppo classe - La gestione e l'intervento nel gruppo classe - Elementi metodologici per una classe coesa - Esemplificazioni

MODULO 5 - 24 ore (3 giornate)

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE.

Obiettivi: Offrire strumenti di promozione della salute in classe

Nuclei tematici: Contrasto all'uso di sostanze stupefacenti legali e illegali - Gestione del proprio corpo e Disordini alimentari: sviluppo e gestione di condotte alimentari - Sviluppo e gestione di condotte alimentari improntate alla salute - La mediazione scolastica

MODULO 6 - 16 ore (2 giornate)

LA GESTIONE DELLE DIVERSITA': DALLA CATEGORIZZAZIONE PERSONOLOGICA ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA

Obiettivi: fornire strumenti di gestione delle diversità di apprendimento

Nuclei tematici: Conoscenza delle principali difficoltà di apprendimento - Dsa: dal disturbo dell'apprendimento alla gestione delle neurodiversità - Strumenti di gestione dei processi di apprendimento - L'inclusione delle persone con certificazione e/o disabilità: normative e strumenti